

Supervision...

- ⊥ ist ein ganzheitlicher, praxisbezogener Lernprozeß;
- ⊥ ermöglicht systematische Reflexion des beruflichen Handelns;
- ⊥ hilft kognitive, emotionale und handlungsbezogene Dimensionen von Arbeitsabläufen zu analysieren.

Supervision findet statt als

- ⊥ **Teamsupervision**, die mit dem pädagogischen Kollegium einer Einrichtung durchgeführt wird.
- ⊥ **Fallsupervision**, zu der sich päd. Fachkräfte verschiedener Einrichtungen zusammenfinden.
- ⊥ **Gruppensupervision**, zu der sich Leiter/innen verschiedener Einrichtungen zusammenfinden.
- ⊥ **Einzelsupervision** oder **Coaching**.
- ⊥ **Übergreifende Supervision**, mit den päd. Fachkräften, der Leitung und dem Träger der Einrichtung.

Mögliche Themen der Supervision

- ⊥ Die Form der Zusammenarbeit;
- ⊥ Das verantwortungsvolle Handeln;
- ⊥ Kooperations- und Entscheidungsfähigkeit;
- ⊥ Die Ressourcen und Spielräume des Teams;
- ⊥ Schwierige Inhalte des Arbeitsalltages;
- ⊥ Reflexion des institutionellen Rahmens.

...im Berufsalltag...

Im Arbeitskontext bietet Supervision einen Rahmen

- ⊥ für die Distanz, Arbeitsabläufe systematisch und ohne den aktuellen Handlungsdruck der Praxis zu reflektieren;
- ⊥ durch Erkennen und Verstehen beruflicher Situationen, Entlastung zu erfahren, Streß abzubauen und neue Handlungsstrategien entwickeln zu können;
- ⊥ Rollen und Rollenzuschreibungen zu klären;
- ⊥ die eigenen Idealvorstellungen beruflichen Handelns an den institutionellen Bedingungen und den Erwartungen des Teams zu überprüfen, um zu professionelleren und gleichzeitig zufriedenstellenderen Handlungsabläufen zu finden;
- ⊥ die multiprofessionellen und interpersonellen Beziehungen – auch zwischen den verschiedenen Hierarchieebenen – zu beleuchten und neu zu gestalten;
- ⊥ eine neue Kommunikationsstruktur zu entwickeln.

...bringt Erfolg!

Ziele von Supervision sind

- ⊥ **Sicherung der Arbeitsqualität;**
- ⊥ **Größere Arbeitszufriedenheit;**
- ⊥ **Steigerung der Arbeitseffizienz;**
- ⊥ **Änderung des Problem- und Konfliktverhaltens;**
- ⊥ **Stabilisierung der Berufsidentität;**
- ⊥ **Höhere Professionalität.**

...ist ein Angebot!

Fallsupervision für päd. Fachkräfte im Elementarbereich

Termine:

15. April 2010 jeweils
06. Mai 2010 17:30 Uhr – 19:00 Uhr
10. Juni 2010
24. Juni 2010
15. Juli 2010

Kosten pro Termin 18 Euro!

Die Gruppe ist eine geschlossene Gruppe, es findet kein Wechsel der Teilnehmer statt.
Max. 10 Teilnehmer !

Gruppensupervision für Leitungen einer Päd. Einrichtung im Elementarbereich

Termine:

14. April 2010 jeweils
05. Mai 2010 17:30 Uhr – 19:00 Uhr
09. Juni 2010
23. Juni 2010
14. Juli 2010

Kosten pro Termin 18 Euro!

Die Gruppe ist eine geschlossene Gruppe, d.h. es findet kein Wechsel der Teilnehmer statt.
Max. 10 Teilnehmer !

Anmeldeschluss ist der 10. April 2010!

Sie können sich per Fax, per Telefon oder auch gerne per Email anmelden.

Sie haben Fragen? Sie suchen Supervision für Ihr Team?

Wenden Sie sich gerne an mich!

Profil

Heidi Krüger

- ⊥ Systemische Familientherapeutin (DGfS)
- ⊥ Systemische Beraterin
- ⊥ Systemische Supervisorin (Eucos/DGfS)
- ⊥ Systemische Organisationsberaterin (Eucos)
- ⊥ Systemischer Coach
- ⊥ Selbständige Dozentin für Aus-, Fort- und Weiterbildung im pädagogischen Kontext
- ⊥ Multiplikatorin des Projektes „Natur-Wissen-Schaffen“; Uni Bremen
- ⊥ Lehrerin für Pflegeberufe
- ⊥ Intensivfachschwester

TeamVision

Seminar- und Praxisräume:

Untere Kanalstrasse 13/1
74081 Heilbronn-Horkheim

Postanschrift:

Staudingerweg 7
74081 Heilbronn

Fon: 07131-253672
Fax: 07131-576946
Mobil: 0171-2649194
Email: info@teamvision.de
Internet: www.teamvision.de

Supervision für pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich

TeamVision

Beratung, Seminare, Coaching, Supervision
Heidi Krüger